

Викторина для детей 6-7 лет «Вопрос на засыпку»

Цель: закрепление знаний детей о безопасном поведении в различных ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать формировать представления дошкольников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.
2. Обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам (Пожарная безопасность, Здоровье человека, Ребенок и другие люди, Ребенок и дорога, Службы спасения).

Развивающие:

3. Развивать у детей познавательную активность, логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы.
4. Совершенствовать навыки общения: договариваться, налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде.

Воспитательные:

5. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности, ценностное отношение к своему здоровью; воспитывать ответственность.

Материалы и оборудование:

Мольберт ,жетоны двух цветов, заготовка для названия команд на мольберте
Карточки с изображением скорой помощи, полиции, пожарной службы. (для каждой команды)
Презентация с сюжетными картинками
Знаки дорожного движения: «Остановка автобуса», «Остановка трамвая»
Знак «Подземный переход», «Пешеходный переход», «Дети», «Велосипедная дорожка»,
Медали «Знатоки безопасности»

Технологии:

- Игровая,
- Технология ИКТ,
- Личностно-ориентированная,
- здоровьесберегающая,
- сотрудничества

Педагог	Дети	материал
<p>-Ребята, сегодня мы собрались здесь, чтобы провести викторину во время, которой мы узнаем, хорошо ли вы знаете об опасностях, которые могут произойти с вами и как их избежать.</p> <p>Необходимо разделиться на две команды.</p> <p>Предлагаю разделиться с помощью жетонов. (даю жетоны двух цветов)</p> <p>Теперь занимайте места за столами в соответствии с цветом жетонов.</p> <p>-посмотрите на свои жетоны. У кого на жетонах нарисованы зайчики?</p> <p>-Поздравляю, сегодня вы капитаны команд..</p> <p>-Капитаны, представьтесь сами и представьте, пожалуйста игроков ваших команд.</p> <p>-вам необходимо придумать названия команд.</p> <p>(я пишу названия команд фломастером на заготовке)</p> <p>Итак, команды прошу прослушать правила нашей викторины.</p> <p>Викторина будет состоять из нескольких частей. В каждой части будет несколько вопросов, за правильные ответы команды будут получать жетон. Каждый жетон даст 5 секунд времени для выполнения</p>	<p>Капитан называет имена детей</p> <p>Придумывают названия, сообщают.</p>	<p>Жетоны двух цветов</p> <p>заготовка для названия команд</p>

задания капитану команды.

Игра командная, вам нужно посоветоваться с игроками, и один участник команды должен дать ответ. Если команда не может дать правильный ответ, то вопрос переходит другой команде.

Внимание, начинаем.

Задание первое «Разминка» тема «о безопасности на улице»

за каждый вопрос команда получает один жетон.

Игра «назови одним словом» игру начинает команда....(1)

1. как называется часть дороги, по которой идут пешеходы? **(Жетон)**
2. Как называется полосатая разметка перехода?

(получают жетон)

1. место пересечения улиц (Жетон)

2 место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта.

(жетон)

1. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем? **(Жетон)**

2. подземный вид общественного транспорта

(жетон)

1. лестница-чудесница в метро **(Жетон)**

2 человек, идущий по тротуару

(жетон)

тротуар

зебра

перекрёсток

остановка

пассажир

метро

эскалатор

<p>Задание номер 2 тема «Безопасность дома»</p> <p>Перед вами карточки с машинами разных служб.</p> <p>Команда слушает проблемную ситуацию, совещается, поднимает необходимую карточку и даёт полный ответ</p> <p><u>Для команды 1</u></p> <p>1. вы находитесь в гостях у бабушки. Вдруг у бабушки закружилась сильно голова, она прилегла и говорит, что у неё плохое самочувствие. Ваши действия, и в какую службу нужно обратиться (03) (жетон)</p> <p><u>Для команды 2</u></p> <p>2. тебя мама оставила одного дома. Кто-то настойчиво звонит в дверь и требует её открыть. Ваши действия? (02) (жетон)</p> <p><u>Для команды 1</u></p> <p>3. находясь дома, вы почувствовали, что с лестничной площадки, под входной дверью к вам в квартиру стал поступать дым. Ваши действия?(01) (жетон)</p> <p><u>Для команды 2</u></p> <p>4. вы с сестрой играли дома, вдруг она упала и не может встать.(03) (жетон)</p> <p>Задание номер 3</p>	<p>пешеход</p> <p>Мы вызываем скорую помощь (показывают картинку)</p> <p>Вызываем полицию.(показывают картинку)</p> <p>Вызываем пожарных.(показывают картинку)</p> <p>Мы вызываем скорую помощь (показывают картинку)</p>	<p>Карточки с изображением скорой помощи, полиции, пожарной службы. (для каждой команды)</p>
--	---	--

Задание «Назови правило безопасности»

(В виде презентации)

Сейчас будут представлены ситуации нарушения правил безопасности. Команде нужно назвать правило безопасного поведения и пояснить что может произойти если не выполнять правила, и тогда команда получает жетон.

Команде 1.

-включен утюг без присмотра

Команде2

-дети играют со спичками

Команде1

-ребенок выглядывает в открытое окно

Команде 2

Малыш режет ножом, рядом ножницы и иголки

Команде1

Девочка играет с таблетками.

Команде 2

Ребёнок у розетки

(получают жетоны)

Давайте отдохнем. **Разминка**

-вы молоды! Были очень внимательны.

Занимайте свои места. Продолжаем.

Задание 4 тема «Дорожные знаки»

Задание «Говорящие знаки»

-Нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра

-Спички не игрушка

-Нельзя подходить к открытым окнам

-Нельзя брать острые предметы без взрослых

-Лекарства не игрушка, их брать нельзя

-нельзя трогать розетки и провода

На ваших столах карточки со знаками. Вам необходимо рассмотреть знаки и назвать о чём, «говорит знак» и где его можно встретить. Договоритесь, кто будет отвечать.

Команде1 знаки:

- пешеходный переход
- автобусная остановка
- дети

(получают жетон)

Команде2 знаки:

- подземный переход
- остановка трамвая
- велосипедная дорожка

(получают жетон)

Конкурс для капитанов команд.

Давайте подсчитаем сколько времени с помощью жетонов команды заработали для своих капитанов.

(каждая команда заработала по 10 жетонов. Это по сколько секунд?

Значит на выполнение задания капитанам по 50 секунд

За то что команды работают очень слажено и дружно я добавляю каждой команде по 2 жетона.

Итак, каждый капитан имеет ровно одну минуту на выполнение задания.

Дети говорят, как называется знак и где его можно встретить.

Дети считают жетоны....

Задание «опасные предметы»

Вам нужно найти и обвести карандашом все опасные предметы, которыми можно порезаться или уколаться.

Задание выполняют капитаны, но игроки могут смотреть и подсказывать словами.



Молодцы капитаны!

Давайте теперь подведем итог нашей викторины.

Наши игроки оказались на столько сильны, что набрали одинаковое количество баллов.

(Выиграла команда...их капитан нашел все предметы)

Победители и участники награждаются **медалями**

«Знатоки безопасности»

Какое задание вам показалось самым сложным?

Какое задание было самым интересным?

Ответы детей

--	--	--